

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO
CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2024



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

- Tendências Atuais do Ensino de Ciências
- Educação Ambiental, Sustentabilidade e Responsabilidade Social
- Planejamento Estratégico

Estudante:

Patrícia Pereira Fernandes, RA 1012021100081

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2024

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	7
	REFERÊNCIAS	8
	ANEXOS	9

1 INTRODUÇÃO

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) desempenham um papel fundamental no ensino, proporcionando inúmeras oportunidades para aprimorar a aprendizagem. A integração efetiva das TIC no ambiente educacional pode contribuir significativamente para a melhoria do processo educativo, tornando-o mais dinâmico, interativo e atualizado. Com a crescente evolução tecnológica, o uso das TIC no ensino se torna cada vez mais relevante, oferecendo novas perspectivas de ensino e aprendizagem que atendem às necessidades do mundo contemporâneo.

2 OBJETIVOS

- Desenvolver metodologias para serem aplicadas em sala de aula.
- Transformar as tecnologias de informação e comunicação em oportunidade.
- Identificar as dificuldades do mundo tecnológico.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

A literatura sobre o uso do celular na educação tem ganhado destaque à medida que a Revolução Tecnológica transforma a sociabilidade e as relações sociais enfatizam que a escola enfrenta o desafio de adaptar suas práticas educativas para preparar os alunos para as exigências do século XXI. Embora o celular seja frequentemente visto como um obstáculo à concentração dos estudantes, ele também representa uma ferramenta poderosa para a educação, permitindo a conexão, o acesso a redes sociais e a interação com diferentes conteúdos. É essencial repensar o modelo tradicional de ensino, que muitas vezes se baseia na transmissão de conhecimento de forma unilateral. Em vez disso, é necessário centrar a educação no aluno, reconhecendo e valorizando seu universo, códigos e linguagens. Ao integrar o uso do celular nas práticas pedagógicas, os educadores podem não apenas captar a atenção dos alunos, mas também incentivá-los a desenvolver habilidades e competências específicas que são cada vez mais demandadas no mercado de trabalho.

Uma tática eficaz seria discutir a instabilidade dessas novas posições no mercado de trabalho, evidenciando que canais de sucesso também requerem conteúdo, empenho e estudo. Também é benéfico investigar as diversas profissões disponíveis para partilhar com os colegas. A classe poderia ser dividida em equipes, onde cada uma seria encarregada de entrevistar um profissional, que poderia ser um membro da família, um morador do bairro ou outra pessoa com quem tenha contato. Também é benéfico estimular que os estudantes entrevistem influenciadores digitais com canais bastante populares, pois, sem dúvida, descobrirão entre eles várias graduações.

4 CONCLUSÃO

Assim, a análise sugere que o celular, longe de ser um empecilho, pode ser um aliado na formação de estudantes mais críticos e preparados para lidar com as incertezas trazidas pela tecnologia. A apropriação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) deve ser vista como uma oportunidade para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, permitindo que os alunos se tornem protagonistas de sua educação e se preparem para os desafios profissionais que enfrentarão no futuro.

REFERÊNCIAS

ANEXOS