

RELATÓRIO FINAL PI ;

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATORIO: PI - Projeto Integrado – planejamento e gestão – construindo sua marca
CURSO: PEDAGOGIA EaD
MÓDULO: PLANEJAMENTO E GESTÃO
PROFESSOR RESPONSÁVEL: INGRIDY KAROLINE NOGUEIRA FERREIRA E SÉRGIO RICARDO DOS SANTOS
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Outubro / Novembro / Dezembro 2024
<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> <p>4.1 Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes</p> <p>4.7 Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável</p>
2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>Escolher uma Instituição de Ensino de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental (anos iniciais), que possua a Proposta Pedagógica ou o Projeto Político Pedagógico. O objetivo é analisar a PP identificando os principais aspectos e diferenciais do trabalho pedagógico da escola, das práticas de gestão, do processo de avaliação e do planejamento. Compreender o planejamento e a prática da gestão como uma estratégia para criar a identidade da escola, com o objetivo de busca de melhorias no acesso à educação. A Proposta Peça deve apontar relações pertinentes entre a dinâmica da Gestão Escolar e as novas exigências da sociedade do conhecimento, em contínuo processo de transformação. No contexto da educação em nosso país, muito se fala em acesso à escola, em atividades complementares extraclasse e na necessidade de se pensar a transformação social de um país por meio da educação. O PI levará o estudante a conhecer dispositivos organizacionais de gestão escolar face à heterogeneidade das instituições e a identificar os processos que envolvem o planejamento e a atuação dos gestores em seus respectivos contextos pedagógicos,</p>

como uma referência fundamental para a escola. O estudante deverá, através da análise do PPP, destacar as habilidades, os valores, as impressões e a identidade que é desenvolvida na escola, reconhecendo os fundamentos da Gestão Pedagógica, do Planejamento e a importância do estilo de liderança na escola.

É preciso conhecer a comunidade onde a escola está inserida, dialogar e compreender as necessidades dos espaços educativos, projetando propostas de melhoria e inovação no contexto educacional (ANDRADE; COSTA; SOUZA, 2022).

O presente projeto contribui para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável de número 4, “Educação de qualidade”, definido pela Organização das Nações Unidas (ONU). Este projeto de extensão e de Prática de Gestão Escolar, se justifica pelo fato de a educação ser um dos pilares para a transformação social de um país, tendo em vista a sua importância e o seu poder de oferecer condições para o desenvolvimento de práticas educativas com as crianças e os adolescentes nas comunidades urbanas e rurais (ALVES; WECHINEWSKY 2022). Desenvolver projetos de extensão e práticas presenciais, voltados à educação requer esforços de compreensão, entendimento, comunicação e desenvolvimento de estratégias na busca por soluções aos problemas complexos emergentes nesse segmento. Isso pode se dar em consonância com condições concretas nos espaços educacionais.

Contribuições das Unidades de Estudo:

FORMAÇÃO PARA A VIDA: CONSTRUINDO SUA MARCA

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral. A partir disso, vamos apresentar nesta Unidade algumas dicas e orientações para que você possa construir a sua marca pessoal de forma que ela possa te proporcionar novas oportunidades e contatos na sua carreira profissional. Atuar em um mercado competitivo exige, além de um currículo com excelente formação acadêmica e atividades de constante aprendizado,

uma imagem pessoal positiva. A sua marca deve ser construída sobre alguns pilares: ela deve ser atraente para o seu público, deve ser autêntica, deve ter consistência.

PRÁTICA DE GESTÃO ESCOLAR (CARGA HORÁRIA PRÁTICA PRESENCIAL)

A unidade Prática de Gestão Escolar conta com atividades práticas presenciais que serão desenvolvidas na escola escolhida dentro do desafio do PI. Os estudantes devem apontar relações pertinentes entre a dinâmica da Gestão Escolar e as novas exigências da sociedade do conhecimento, em contínuo processo de transformação. Analisar o PPP e reconhecer os dispositivos organizacionais da gestão escolar face à heterogeneidade (considerados os diferentes). Conhecer os processos que envolvem a atuação dos gestores da escola escolhida, em seus respectivos contextos. Durante a realização do desafio do PI os estudantes irão construir o site para apresentar a identidade da escola, analisando também os instrumentos de acompanhamento e avaliação da gestão escolar, integrados ao Projeto Político Pedagógico.

PLANEJAMENTO E GESTÃO PEDAGÓGICA

Nesta parte do PI, os estudantes devem reconhecer os fundamentos da Gestão Pedagógica e do Planejamento; reconhecer a importância do estilo de liderança na gestão; definir a necessidade de manter a equipe dentro do processo de Gestão; identificar as ações do líder no gerenciamento do processo ensino-aprendizagem; analisar a função do professor/gestor no planejamento e na avaliação; identificar os tipos de planejamento e a função de cada um no processo pedagógico.

Desafio

Esta proposta será executada em grupos de três a cinco estudantes e está estruturada em quatro etapas. Na primeira etapa, os estudantes devem buscar um parceiro para o projeto, que deve ser uma escola de Educação Infantil ou Ensino Fundamental. Essa instituição será o foco do projeto, no sentido de se buscarem melhorias para as demandas do local. É recomendável que se localize uma instituição que esteja na comunidade onde os alunos do grupo residem, para facilitar a realização do projeto. Na segunda etapa, deve ser realizada uma análise da Proposta Pedagógica ou Projeto

Político Pedagógico, em relação às condições para o desenvolvimento da educação dos alunos atendidos, visando a busca de melhorias no acesso à educação. Nesse sentido, deve-se mapear as principais ações descritas no documento, bem como identificar os pontos fortes e fracos da instituição e as ameaças e oportunidades no ambiente externo. Esse diagnóstico pode ser feito a partir da coleta de documentos da instituição, de registros fotográficos, de conversas em áudio, bem como de entrevistas com gestores, professores e alunos. Na terceira etapa, deve-se construir um site, para apresentar a identidade da escola (envolvendo a imagem da marca da escola – transmitindo o que a instituição representa e o que a diferencia das demais). Após esse levantamento o grupo deverá construir um site apontando relações pertinentes entre a dinâmica da Gestão Escolar e as novas exigências da sociedade do conhecimento, em contínuo processo de transformação. O site deve ser construído de forma atraente, autêntico e consistente, sendo honesto com os atributos e qualidades da escola, promovendo uma marca honesta e diferenciada, para ser apresentado a toda comunidade escolar. Na quarta etapa, o site deve ser apresentado à comunidade escolar. A cada execução realizada, o registro das evidências deve ser realizado, para que possa ser produzido o relatório final do projeto. Por fim, na quinta etapa, o aluno deve apresentar ao professor orientador e aos colegas, o site e um relatório do projeto de extensão e da carga horária prática, incluindo informações de cada uma das etapas anteriores, bem como os resultados obtidos com o projeto.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 07/10 a 19/11 (90 horas – Extensão e Práticas Presenciais)

Carga horária de extensão: 40h

Carga horária prática: Prática de Gestão - 50h

Escolha da Escola: 07/10 a 20/10 (05h)

Diagnóstico da instituição e do entorno da escola: 14/10 a 27/10 (10h)

Análise da Proposta Pedagógica ou Projeto Político Pedagógico: 14/10 a 28/10 (10h)

Elaboração do Site: 28/10 a 10/11 (20h)

Apresentação do Site para a comunidade escolar: 11/11 a 17/11 (10h)

Elaboração do Relatório do PI: 11/11 a 19/11 (30h)

Apresentação do PI: 11/11(05h)

Síntese das Ações

- Escolha da Instituição Escolar;
- Diagnóstico da Instituição e do entorno da escola;
- Análise da Proposta Pedagógica ou Projeto Político Pedagógico;
- Elaboração do Site;
- Apresentação do Site para a comunidade escolar;
- Elaboração do Relatório do PI;
- Apresentação do PI.

Aspectos positivos: Os aspectos positivos que podemos observar em criar uma marca para escola, seria reforçar e criar qualidade diferenciais, implicar o conhecimento do público-alvo para assim poderem conhecer a escola, e também construir uma boa reputação.

Também podemos dizer através da integrante Isabela que pode desenvolver o projeto na escola Alfeu Duarte, onde foi muito bem recepcionada, e a receptividade dos gestores em responder a pesquisa que nesta questão foram bem atenciosos e responderam conforme precisaria.

a. Dificuldades encontradas:

Sabendo que a recepção da escola foi um excelente aceite, porém o que atrapalhou foi a questão dos horários em que a escola disponibiliza e por muitas vezes dificultava o contato.

<p>b. Resultados atingidos: Foi possível verificar o conhecimento prévio dos gestores em relação ao projeto pedagógico, onde foi apresentado através de uma breve entrevista com uma professora e ela nos apresentou como é o dia a dia na escola, podemos perceber que a qualidade de ensino na escola Alfeu Duarte é excelente e eles seguem sim o PPP, e também podemos através do companheirismo do grupo com as informações do PPP, foi possível fazer a criação do site, com as informações da escola.</p>	
<p>c. Sugestões / outras observações: Seria interessante a escola formar um grupo de representantes de classe, pais, professores e funcionários para discutir e implementar estratégias sobre o projeto pedagógico e levar em conta que a escola poderia se tornar um ambiente mais colaborativo, eficaz e engajado.</p>	
3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO	
Nome	Camila Gabriela Martins dos Santos - 24002110
Nome	Cynthia Aparecida Rodrigues Mariano dos Santos Vieira-24002122
Nome	Isabela Ribeiro de Lima - 24001676
Nome	Júlio César Restani Norberto - 24002159
Nome	Neiva Beatriz de Souza Pinto - 24001785

**PI - PROJETO INTEGRADO – PLANEJAMENTO E GESTÃO –
CONSTRUINDO SUA MARCA**

ESCOLA – PROFESSOR ALFEU DUARTE

MUNICÍPIO – JACUTINGA/MINAS GERAIS

**ETAPAS DE ENSINO QUE OFERTA (EDUCAÇÃO INFANTIL / ENSINO
FUNDAMENTAL/ ENSINO MÉDIO): EDUCAÇÃO INFANTIL - ENSINO FUNDAMENTAL -
ENSINO MÉDIO - EJA**

NÚMERO DE ESTUDANTES: 1110 ALUNOS

NÚMERO DE PROFESSORES: 63 PROFESSORES

PROJETO

DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO E DO ENTORNO DA ESCOLA

A Escola Municipal Prof. Alfeu Duarte, está localizada na rua Francisco Bauch número 95 - centro 37590-000 Jacutinga/MG, tem aproximadamente 1110 alunos, sendo 496 matriculados no Ensino fundamental 1 (1º ao 5º ano);381 matriculados no Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e 223 matriculados na EJA (Educação de Jovens e Adultos). Os alunos em sua maioria são provindos de famílias de baixa renda; havendo alunos da zona urbana, bem como da zona rural dos bairros: São Sebastião dos Robertos, Sapucaí, Serra Morena, Pedra Amarela, Vieiras, e sítios aos arredores desses locais.

A estrutura física da Escola estão distribuídas em pavilhões, sendo sua área bem extensa, com uma ampla área verde, assim sendo, a escola possui: diretoria, secretaria, sala de supervisão pedagógica, sala de professores, biblioteca, laboratório de informática, sala interativa, tatersal, almoxarifado, arquivo passivo, banheiro para os professores, banheiro feminino e masculino, quadra de esportes coberta, depósito para material de limpeza e cozinha. Os alunos estão satisfeitos com a reforma realizada, com a implantação do laboratório de Ciências que se tornou uma referência na região, bem como também o laboratório de informática que foi totalmente reformado, sendo de muita importância para o desenvolvimento pedagógico dos alunos. A escola dispõe do Tatersal onde é realizado apresentações, comemorações e atividades extraclasses. Para que haja incentivo à leitura, a escola oferece uma biblioteca com uma grande variação de livros e autores como também, uma quadra poliesportiva, onde é possível haver a prática de diferentes modalidades esportivas. E por fim, as salas de aulas são bastante espaçosas, onde os alunos conseguem absorver o conhecimento com conforto e praticidade. Os seus projetos pedagógicos, como por exemplo: a metodologia e recursos didáticos privilegiadas pela escola, a avaliação do processo de aprendizagem, as atividades extracurriculares e metas estão de acordo com as estratégias previstas na referida LDB 9394/96, a instituição educacional tem como meta prioritária o desenvolvimento global do aluno, e para que isso ocorra, faz-se necessária a integração entre educação-cultura, que não se restrinja às teorias, mas que se concretize em uma Escola na qual a comunidade em que está inserida, seja capaz de formar uma sociedade mais justa e preparada para promover mudanças. Diante do que preconiza a Lei 9394/96, onde cada instituição de ensino pode organizar seu sistema de ensino, de modo que atenda às necessidades e possibilidades da instituição, assim, foi organizado o Projeto Político-Pedagógico da Escola Municipal Alfeu Duarte, que tem como seu maior objetivo a formação integral do cidadão, para que assim possa interagir na sociedade positivamente.

DESENVOLVIMENTO

Análise da Proposta Pedagógica ou Projeto Político Pedagógico para elaboração do Site:

Projeto Político-Pedagógico (PPP) da Escola Professor Alfeu Duarte, além de ser uma exigência legal, expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, permite a revelação da identidade da Instituição, de suas concepções e de seus sonhos. Além disso, define a natureza e o papel socioeducativo, cultural, político e ambiental da Escola, bem como sua organização e gestão curricular para subsidiar o seu Regimento Escolar e sua Proposta Pedagógica, documentos norteadores das ações educativas.

O PPP desta referida escola, leva em conta a trajetória da sua comunidade escolar, a história e cultura, não só para garantir um percurso formativo de sucesso para as crianças

e os estudantes, como também para cumprir o seu compromisso com a sociedade, em prol de uma educação que busca elevação da qualidade formal e política.

Para a construção desse relatório, foi realizado encontros, em dias diferentes, com gestores para sabermos mais sobre projeto político e a sua missão e visão como Escola inserida em uma comunidade com uma situação econômica diversificada.

Foi notado que a escola tem como missão e objetivo, ofertar uma educação inovadora, fundamentada no que preconizam as Leis, que promova a excelência humana e acadêmica e o desenvolvimento de uma sociedade sustentável. Além de ter uma visão em ser uma Escola Municipal de referência, inovadora em suas propostas e práticas pedagógicas, como também na formação de cidadãos críticos, conscientes e empreendedores. Já em seus valores, prioriza-se uma autonomia pessoal e coletiva, junto com: discernimento, respeito às diferenças e hierarquia, solidariedade, responsabilidade, empatia e cooperação, diálogo, cordialidade e justiça. Por fim, A Escola Municipal Prof. Alfeu Duarte, preconiza os princípios da Lei de Diretrizes e Bases 9394/96. "Educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho".

Ou seja: proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades, realizar a transição entre as etapas da Educação Básica de forma a assegurar a articulação das dimensões orgânica e sequencial garantindo aos alunos um percurso contínuo de aprendizagem, com qualidade, assegurar ao educando a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores, promover o desenvolvimento das competências e habilidades para garantia dos Direitos de Aprendizagem dos alunos para uma participação produtiva no Século XXI, garantir a qualidade social da educação na Escola Alfeu Duarte.

Consideramos que em resposta ao compromisso das suas missões, filosofias e objetivos,, que se apoiam na lei nº 9.394/96, nas Resoluções SEE/MG, nos Pareceres e Resoluções do Conselho Nacional de Educação, Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais, bem como no Conselho Municipal de Jacutinga, e nas normas pré estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação, a educação deve organizar-se em objetivos e metas com teor mais específico e acima de tudo, averiguar e deixar transparecer em seu PPP, a quantidade de alunos que sofrem de vulnerabilidade social, já que em sua maioria os estudantes, vêm de família pobres. Porém, foi constatado que a escola está buscando ser cada vez mais presente na comunidade, através de datas festivas, promovidas em sua quadra desportiva, assim como: prestigiando alunos que se destacam em premiações escolares. Reafirmando o compromisso em ser um local de interação entre os professores e pais ou responsáveis.

PRODUTO FINAL

Link do Site: <https://sites.google.com/sou.unifeob.edu.br/alfeu-duarte/página-inicial>

Bibliografia: Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Professor Alfeu Duarte.

**OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS - ATIVIDADE DE
EXTENSÃO E PRÁTICA**



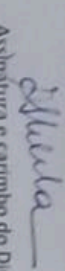
ATIVIDADES DE EXTENSÃO
 Projeto Integrado - Planejamento e Gestão - Construindo sua Marca

Estudantes Todos os integrantes do Grupo	Com a participação dos Senhores Olybio de Aguiar e do Sr. Gerson Júlio César de Aguiar, realizou	RA	24/002/10 25/002/10 26/002/10
Curso	Pedagogia		


Ordem	Data	Atividades	Observações
1	08/10/24	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão PI
2	12/10/24	Conhecendo a Escola	Atividade de Extensão PI
3	18/10/24	Conversa com o Gestor	Atividade de Extensão PI
4	28/10/24	Analisando o PPP	Atividade de Extensão PI
5	08/11/24	Criação do Site	Atividade de Extensão PI
6	08/11/24	Criação do Site	Atividade de Extensão PI
7	10/11/24	Elaboração do Relatório	Atividade de Extensão PI

Nome da Escola _____
 Endereço _____
 Cidade _____

Assinatura e carimbo do Diretor
 e carimbo da Escola



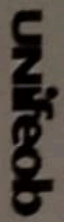
Fátima Aparecida Medici
 RG M 4.831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online



Adileta de Souza Villela
 Diretora Escolar
 RG: 29.527.520-0



Escola Municipal Professor Afonso Furtado
 Resolução Nº 6661 de 10/02/04
 Rua Francisco Baach, 95 CEP: 37590-1
 PO. Cel. Reineide JACUTINGA - MG
 TEL/FAK: (35) 3643.3196



CARGA HORÁRIA PRÁTICA PRESENCIAL
MÓDULO - PLANEJAMENTO E GESTÃO
UNIDADE - PRÁTICA DE GESTÃO ESCOLAR

Estudantes - nome de todos os	Carolina, Priscilla, Marlene, Sueli, Mauro, Ivete, Douglas, Fátima, Sônia, Val, Emerson, Aldo, Soraia, Lílian, Jordano, R. Larrea	RA	24000110, 240001105, 240001102, 240001106
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Obrigações
1	08/10/24	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática Presencial
2	17/10/24	Conhecendo a Escola	Carga Horária Prática Presencial
3	18/10/24	Conversa com o Gestor	Carga Horária Prática Presencial
4	18/10/24	Conversa com o Gestor	Carga Horária Prática Presencial
5	17/10/24	Analisando o PPP	Carga Horária Prática Presencial
6	18/10/24	Analisando o PPP	Carga Horária Prática Presencial
7	24/10/24	Criação do Site	Carga Horária Prática Presencial
8	29/10/24	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial
9	03/11/24	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial
10	10/11/24	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial

Nome da Escola _____
 Endereço _____
 Cidade _____

Nome da Escola _____
 Endereço _____
 Cidade _____

Prof. Sérgio Ricardo dos Santos
 RG - 19.498.595-7
 Prof. Atividades Práticas

S. Ricardo

Assinatura e carimbo do Diretor

Carimbo da Escola

Adileta de Souza Villela
 Diretora Escolar
 RG: 29.527.520-0

Escola Municipal Professor Alfeu Duarte
 Resolução Nº 8661 de 10/02/98
 Rua Francisco Bauch, 95 CEP: 37590-000
 PO. Cel Remond - JACUTINGA - MG
 TEL/FAX: (35) 3443 3196





TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Pesquisa: Projeto Integrado – Planejamento e Gestão – Construindo sua Marca

Pesquisador(es): Debato R. Lima

Pesquisador responsável ou Orientador: Profª Ingridy Karoline Nogueira Ferreira

Instituição a que pertence o Pesquisador Responsável: UNIFEOB – Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos – Curso de Pedagogia, modalidade EaD.

Telefones para contato (da Escola pesquisada):

Nome do voluntário: Adriana de Souza Vilela

Idade do voluntário: 46 anos

Responsável legal (quando for o caso):

O Sr. (Sra.) está sendo convidado(a) a participar do projeto de pesquisa acima, sob a responsabilidade dos pesquisadores acima especificados e pertencentes à UNIFEOB – Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos.

Compreender o planejamento e a prática da gestão como uma estratégia para criar a identidade da escola, com o objetivo de busca de melhorias ao acesso à educação. O PI levará o estudante a conhecer dispositivos organizacionais de gestão escolar face à heterogeneidade das instituições e a identificar os processos que envolvem o planejamento e a atuação dos gestores em seus respectivos contextos, como uma referência fundamental para a escola. O estudante deverá através da análise do PPP, destacar as habilidades, os valores, as impressões e a identidade que é desenvolvida na escola, reconhecendo os fundamentos da Gestão Pedagógica, do Planejamento e a importância do estilo de liderança na escola. Após esse levantamento o grupo deverá construir um site apontando relações pertinentes entre a dinâmica da Gestão Escolar e as novas exigências da sociedade do conhecimento, em contínuo processo de transformação. O site deve ser construído de forma atraente, autêntico e consistente, sendo honesto com os atributos e qualidades da escola, promovendo uma marca honesta e diferenciada, para ser apresentado a toda comunidade escolar.

Os procedimentos de coleta de dados consistem em realização de entrevistas e análise documental (PPP).

Garantia de esclarecimento, liberdade de recusa e garantia de sigilo: O Sr. (Sra.) será esclarecido(a) sobre a pesquisa em qualquer aspecto que desejar. A sua participação nesta pesquisa não lhe trará consequências físicas ou psicológicas. O estudo seguirá os preceitos estabelecidos pela Resolução 196/96.

Esclarecimento de dúvidas: Em caso de dúvidas e se quiser ser melhor informado(a), poderá entrar em contato com o Pesquisador Responsável ou Orientador acima especificado.

O Sr. (Sra) concorda em participar desta pesquisa? Em caso afirmativo, deverá ler a declaração que segue, assinando-a no local próprio.

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que fui informado(a) sobre esta pesquisa, estou ciente dos seus objetivos, da relevância do estudo, dos procedimentos, assim como foram esclarecidas todas minhas dúvidas. Mediante isto, concordo livremente em participar dela, fornecendo as informações necessárias. Estou também ciente de que, se quiser em qualquer momento, poderei retirar o meu consentimento de participar do estudo. Para tanto, lavro minha assinatura em duas vias deste documento, ficando uma delas comigo e a outra com o pesquisador.

Município de Jauá de 18 outubro de 2024.

