

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATORIO: PI - Projeto Integrado – Planejamento e Gestão – Construindo sua Marca
CURSO: PEDAGOGIA EaD
MÓDULO: PLANEJAMENTO E GESTÃO
PROFESSOR RESPONSÁVEL: INGRIDY KAROLINE NOGUEIRA FERREIRA E SÉRGIO RICARDO DOS SANTOS
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Outubro / Novembro / Dezembro 2024
<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> <p>4.1 Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes</p> <p>4.7 Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável</p>
2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>Escolher uma Instituição de Ensino de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental (anos iniciais), que possua a Proposta Pedagógica ou o Projeto Político Pedagógico. O objetivo é analisar a PP identificando os principais aspectos e diferenciais do trabalho pedagógico da escola, das práticas de gestão, do processo de avaliação e do planejamento. Compreender o planejamento e a prática da gestão como uma estratégia para criar a identidade da escola, com o objetivo de busca de melhorias no acesso à educação. A Proposta Pedagógica, deve apontar relações pertinentes entre a dinâmica da Gestão Escolar e as novas exigências da sociedade do conhecimento, em contínuo processo de transformação. No contexto da educação em nosso país, muito se fala em acesso à escola, em atividades complementares extraclasse e na necessidade de se pensar a transformação social de um país por meio da educação. O PI levará o estudante a conhecer dispositivos organizacionais de gestão escolar face à heterogeneidade das instituições e a identificar os processos que envolvem o planejamento e a atuação dos gestores em seus respectivos contextos, como uma referência fundamental para a escola. O estudante deverá, através da análise do PPP,</p>

destacar as habilidades, os valores, as impressões e a identidade que é desenvolvida na escola, reconhecendo os fundamentos da Gestão Pedagógica, do Planejamento e a importância do estilo de liderança na escola.

É preciso conhecer a comunidade onde a escola está inserida, dialogar e compreender as necessidades dos espaços educativos, projetando propostas de melhoria e inovação no contexto educacional (ANDRADE; COSTA; SOUZA, 2022).

O presente projeto contribui para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável de número 4, “Educação de qualidade”, definido pela Organização das Nações Unidas (ONU). Este projeto de extensão e de Prática de Gestão Escolar, se justifica pelo fato de a educação ser um dos pilares para a transformação social de um país, tendo em vista a sua importância e o seu poder de oferecer condições para o desenvolvimento de práticas educativas com as crianças e os adolescentes nas comunidades urbanas e rurais (ALVES; WECHINEWSKY, 2022). Desenvolver projetos de extensão e práticas presenciais, voltados à educação requer esforços de compreensão, entendimento, comunicação e desenvolvimento de estratégias na busca por soluções aos problemas complexos emergentes nesse segmento. Isso pode se dar em consonância com condições concretas nos espaços educacionais.

Contribuições das Unidades de Estudo:

FORMAÇÃO PARA A VIDA: CONSTRUINDO SUA MARCA

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral. A partir disso, vamos apresentar nesta Unidade algumas dicas e orientações para que você possa construir a sua marca pessoal de forma que ela possa te proporcionar novas oportunidades e contatos na sua carreira profissional. Atuar em um mercado competitivo exige, além de um currículo com excelente formação acadêmica e atividades de constante aprendizado,

uma imagem pessoal positiva. A sua marca deve ser construída sobre alguns pilares: ela deve ser atraente para o seu público, deve ser autêntica, deve ter consistência.

PRÁTICA DE GESTÃO ESCOLAR (CARGA HORÁRIA PRÁTICA PRESENCIAL)

A unidade Prática de Gestão Escolar conta com atividades práticas presenciais que serão desenvolvidas na escola escolhida dentro do desafio do PI. Os estudantes devem apontar relações pertinentes entre a dinâmica da Gestão Escolar e as novas exigências da sociedade do conhecimento, em contínuo processo de transformação. Analisar o PPP e reconhecer os dispositivos organizacionais da gestão escolar face à heterogeneidade (considerados os diferentes). Conhecer os processos que envolvem a atuação dos gestores da escola escolhida, em seus respectivos contextos. Durante a realização do desafio do PI os estudantes irão construir o site para apresentar a identidade da escola, analisando também os instrumentos de acompanhamento e avaliação da gestão escolar, integrados ao Projeto Político Pedagógico.

PLANEJAMENTO E GESTÃO PEDAGÓGICA

Nesta parte do PI, os estudantes devem reconhecer os fundamentos da Gestão Pedagógica e do Planejamento; reconhecer a importância do estilo de liderança na gestão; definir a necessidade de manter a equipe dentro do processo de Gestão; identificar as ações do líder no gerenciamento do processo ensino-aprendizagem; analisar a função do professor/gestor no planejamento e na avaliação; identificar os tipos de planejamento e a função de cada um no processo pedagógico.

Desafio

Esta proposta será executada em grupos de três a cinco estudantes e está estruturada em quatro etapas. Na primeira etapa, os estudantes devem buscar um parceiro para o projeto, que deve ser uma escola de Educação Infantil ou Ensino Fundamental. Essa instituição será o foco do projeto, no sentido de se buscarem melhorias para as demandas do local. É recomendável que se localize uma instituição que esteja na comunidade onde os alunos do grupo residem, para facilitar a realização do projeto. Na segunda etapa, deve ser realizado uma análise da Proposta Pedagógica ou Projeto

Político Pedagógico, em relação às condições para o desenvolvimento da educação dos alunos atendidos, visando a busca de melhorias ao acesso à educação. Nesse sentido, deve-se mapear as principais ações descritas no documento, bem como identificar os pontos fortes e fracos da instituição e as ameaças e oportunidades no ambiente externo. Esse diagnóstico pode ser feito a partir da coleta de documentos da instituição, de registros fotográficos, de conversas em áudio, bem como de entrevistas com gestores, professores e alunos. Na terceira etapa, deve-se construir um site, para apresentar a identidade da escola (envolvendo a imagem da marca da escola – transmitindo o que a instituição representa e o que a diferencia das demais). Após esse levantamento o grupo deverá construir um site apontando relações pertinentes entre a dinâmica da Gestão Escolar e as novas exigências da sociedade do conhecimento, em contínuo processo de transformação. O site deve ser construído de forma atraente, autêntico e consistente, sendo honesto com os atributos e qualidades da escola, promovendo uma marca honesta e diferenciada, para ser apresentado a toda comunidade escolar. Na quarta etapa, o site deve ser apresentado à comunidade escolar. A cada execução realizada, o registro das evidências deve ser realizado, para que possa ser produzido o relatório final do projeto. Por fim, na quinta etapa, o aluno deve apresentar ao professor orientador e aos colegas, o site e um relatório do projeto de extensão e da carga horária prática, incluindo informações de cada uma das etapas anteriores, bem como os resultados obtidos com o projeto.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 07/10 a 19/11 (90 horas – Extensão e Práticas Presenciais)

Carga horária de extensão: 40h

Carga horária prática: Prática de Gestão - 50h

Escolha da Escola: 07/10 a 20/10 (05h)

Diagnóstico da instituição e do entorno da escola: 14/10 a 27/10 (10h)

Análise da Proposta Pedagógica ou Projeto Político Pedagógico: 14/10 a 28/10 (10h)

Elaboração do Site: 28/10 a 10/11 (20h)

Apresentação do Site para a comunidade escolar: 11/11 a 17/11 (10h)

Elaboração do Relatório do PI: 11/11 a 19/11 (30h)

Apresentação do PI: 11/11(05h)

Síntese das Ações

- Escolha da Instituição Escolar;
- Diagnóstico da Instituição e do entorno da escola;
- Análise da Proposta Pedagógica ou Projeto Político Pedagógico;
- Elaboração do Site;
- Apresentação do Site para a comunidade escolar;
- Elaboração do Relatório do PI;
- Apresentação do PI.

a. Aspectos Positivos:

Escola com ótima recepção, clareza e objetividade nas respostas dadas, organização na gestão, organização nos papéis e documentos pedidos. Deu toda atenção e disponibilidade durante os encontros.

b. Dificuldades encontradas:

Não tivemos nenhuma dificuldade.

c. Resultados atingidos: Conseguimos elaborar o projeto integrado na escola com todo apoio da gestão e disponibilidade dadas por eles. Montamos um site baseado no PPP da escola, onde foi muito bem recebido o site pela instituição. Também conseguimos realizar todo o processo graças a boa relação de equipe que tivemos.	
d. Sugestões / outras observações: Deixamos como sugestão a atualização periódica do site.	
3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO	
Nome	Thairine Cristine Corrêa dos Santos
Nome	Samira Maria Matta Costal Gomes da Silva
Nome	Raquel Gabriela Martins Ferreira
Nome	Rosalina de Fátima Milan
Nome	

PI - PROJETO INTEGRADO – PLANEJAMENTO E GESTÃO – CONSTRUINDO SUA MARCA

ESCOLA – COLÉGIO SANTO EXPEDITO

MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA - SP

**ETAPAS DE ENSINO QUE OFERTA (EDUCAÇÃO INFANTIL / ENSINO
FUNDAMENTAL/ ENSINO MÉDIO): EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

NÚMERO DE ESTUDANTES: 725 ALUNOS

NÚMERO DE PROFESSORES: 25

PROJETO

DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO E DO ENTORNO DA ESCOLA

- A escola está inserida no mesmo bairro e local desde sua fundação, que foi em 1953. Em um bairro de localização urbana, bem arejado e de encosta com o rio Jaguari, nosso principal rio de abastecimento da cidade. Trazendo um ar mais puro e agradável com esse contato com a natureza próxima.

Desde sua fundação, até hoje, a diretora geral Eleni tem o foco de trazer aos alunos uma educação de qualidade, de ética e de um grande impacto social. Trabalhando sempre com os alunos a empatia, a generosidade e a importância de cuidado com o outro.

Promovendo sempre isso em gincanas, trabalhos sociais, arrecadamento e distribuição desses itens às instituições beneficentes da cidade.

A escola também tem o cuidado com os professores e seus colaboradores, mantendo sempre um ambiente amigável, de ajuda entre eles e de parceria em todo trabalho desenvolvido e projetos.

Os professores, tanto masculino quanto feminino, variam de idade entre 22 e 52 anos. Atualmente a escola não possui estagiários.

A escola tem como política, manter os colaboradores, principalmente os professores, por terem vínculo direto com os alunos.

A escola está disposta e aberta a receber alunos de todas as classes sociais.

DESENVOLVIMENTO

Análise da Proposta Pedagógica ou Projeto Político Pedagógico para elaboração do Site:

A escola, por ser particular, não possui um Plano Político Pedagógico totalmente definido.

Sendo elaborado e definido pelos professores no decorrer da demanda do ano letivo.

ASPECTOS POSITIVOS E DIFICULDADES ENCONTRADAS DURANTE A ELABORAÇÃO DO PI:

- Aspectos Positivos: A escola abraçou nosso projeto desde o começo, foi receptiva e super disposta aos encontros, teve clareza em todas as perguntas e questionamentos. Muito organizada na gestão como nos documentos pedidos e solicitados.

- Dificuldades encontradas:
Não tivemos nenhuma dificuldade.

PRODUTO FINAL

Link do site: [Colégio Santo](https://sites.google.com/d/1rTlw9EivXtvLAOsLV01pQP_Wf8iMq8Gs/p/1a860HXldhvp0LKix36nWgOtkOt47Gdo/edit)

https://sites.google.com/d/1rTlw9EivXtvLAOsLV01pQP_Wf8iMq8Gs/p/1a860HXldhvp0LKix36nWgOtkOt47Gdo/edit

OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS - ATIVIDADE DE EXTENSÃO E PRÁTICA

UNifeob

ATIVIDADES DE EXTENSÃO Projeto Integrado - Planejamento e Gestão - Construindo sua Marca

Estudantes - Todos os integrantes do Grupo	Samira Maria Matta Costal Gomes da Silva Raquel Gabriela Martins Ferreira Rosalina de Fatima Milan Thairine Cristine Correa dos Santos	RA	24001479 24001639 24001927 24000904
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	14/10/2024	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	15/10/2024	Conhecendo a Escola	Atividade de Extensão - PI
3	17/10/2024	Conversa com o Gestor	Atividade de Extensão - PI
4	22/10/2024	Analisando o PPP	Atividade de Extensão - PI
5	29/10/2024	Criação do Site	Atividade de Extensão - PI
6	29/10/2024	Criação do Site	Atividade de Extensão - PI
7	13/11/2024	Elaboração do Relatório	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	COLÉGIO SANTO EXPEDITO
Endereço	ALFREDO CENSINE 110 LAGOA DOS PATOS
Cidade	SÃO JOÃO DA BOA VISTA

Fabricio Campos de Lima
RG: 28.187.582,6
Assinatura e carimbo do Diretor
e carimbo da Escola

Fátima Aparecida Medici

Fátima Aparecida Medici
RG M 4-831.337
Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online





**CARGA HORÁRIA PRÁTICA PRESENCIAL
MÓDULO - PLANEJAMENTO E GESTÃO
UNIDADE - PRÁTICA DE GESTÃO ESCOLAR**

Estudantes - nome de todos os integrantes do grupo	Samira Maria Matta Costal Gomes da Silva	24001479
	Raquel Gabriela Martins Ferreira	24001639
	Rosalina de Fatima Milian	24001927
	Thairine Cristine Correa dos Santos	24000904
Curso	Pedagogia	RA

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	14/10/2024	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática Presencial
2	15/10/2024	Conhecendo a Escola	Carga Horária Prática Presencial
3	17/10/2024	Conversa com o Gestor	Carga Horária Prática Presencial
4	21/10/2024	Conversa com o Gestor	Carga Horária Prática Presencial
5	22/10/2024	Analisando o PPP	Carga Horária Prática Presencial
6	23/10/2024	Analisando o PPP	Carga Horária Prática Presencial
7	29/10/2024	Criação do Site	Carga Horária Prática Presencial
8	13/11/2024	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial
9	14/11/2024	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial
10	15/11/2024	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial

Nome da Escola	COLÉGIO SANTO EXPEDITO
Endereço	ALFREDO CENSINE 110 LAGOA DOSPATOS
Cidade	SÃO JOÃO DA BOA VISTA


 Fátima Aparecida Medici
 RGM 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online


 Fabrício Campos de Lima
 RG: 28.487.582-5
 Assinatura e carimbo do Diretor

Colégio Santo Expedito
 CNPJ 07.747.624/0001-16
 Carimbo da Escola