

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATORIO: PI - Projeto Integrado – planejamento e gestão – construindo sua marca
CURSO: PEDAGOGIA EaD
MÓDULO: PLANEJAMENTO E GESTÃO
PROFESSOR RESPONSÁVEL: INGRIDY KAROLINE NOGUEIRA FERREIRA E SÉRGIO RICARDO DOS SANTOS
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Outubro / Novembro / Dezembro 2024
<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> <p>4.1 Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes</p> <p>4.7 Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável</p>
2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>Escolher uma Instituição de Ensino de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental (anos iniciais), que possua a Proposta Pedagógica ou o Projeto Político Pedagógico. O objetivo é analisar a PP identificando os principais aspectos e diferenciais do trabalho pedagógico da escola, das práticas de gestão, do processo de avaliação e do planejamento. Compreender o planejamento e a prática da gestão como uma estratégia para criar a identidade da escola, com o objetivo de busca de melhorias ao acesso à educação. A Proposta Pedagógica, deve apontar relações pertinentes entre a dinâmica da Gestão Escolar e as novas exigências da sociedade do conhecimento, em contínuo processo de transformação. No contexto da educação em nosso país, muito se fala em acesso à escola, em atividades complementares extraclasse e na necessidade de se pensar a transformação social de um país por meio da educação. O PI levará o estudante a conhecer dispositivos organizacionais de gestão escolar face à heterogeneidade das instituições e a identificar os processos que envolvem o planejamento e a atuação dos gestores em seus respectivos contextos, como uma referência fundamental para a escola. O estudante deverá, através da análise do PPP,</p>

destacar as habilidades, os valores, as impressões e a identidade que é desenvolvida na escola, reconhecendo os fundamentos da Gestão Pedagógica, do Planejamento e a importância do estilo de liderança na escola.

É preciso conhecer a comunidade onde a escola está inserida, dialogar e compreender as necessidades dos espaços educativos, projetando propostas de melhoria e inovação no contexto educacional (ANDRADE; COSTA; SOUZA, 2022).

O presente projeto contribui para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável de número 4, “Educação de qualidade”, definido pela Organização das Nações Unidas (ONU). Este projeto de extensão e de Prática de Gestão Escolar, se justifica pelo fato de a educação ser um dos pilares para a transformação social de um país, tendo em vista a sua importância e o seu poder de oferecer condições para o desenvolvimento de práticas educativas com as crianças e os adolescentes nas comunidades urbanas e rurais (ALVES; WECHINEWSKY, 2022). Desenvolver projetos de extensão e práticas presenciais, voltados à educação requer esforços de compreensão, entendimento, comunicação e desenvolvimento de estratégias na busca por soluções aos problemas complexos emergentes nesse segmento. Isso pode se dar em consonância com condições concretas nos espaços educacionais.

Contribuições das Unidades de Estudo:

FORMAÇÃO PARA A VIDA: CONSTRUINDO SUA MARCA

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral. A partir disso, vamos apresentar nesta Unidade algumas dicas e orientações para que você possa construir a sua marca pessoal de forma que ela possa te proporcionar novas oportunidades e contatos na sua carreira profissional. Atuar em um mercado competitivo exige, além de um currículo com excelente formação acadêmica e atividades de constante aprendizado,

uma imagem pessoal positiva. A sua marca deve ser construída sobre alguns pilares: ela deve ser atraente para o seu público, deve ser autêntica, deve ter consistência.

PRÁTICA DE GESTÃO ESCOLAR (CARGA HORÁRIA PRÁTICA PRESENCIAL)

A unidade Prática de Gestão Escolar conta com atividades práticas presenciais que serão desenvolvidas na escola escolhida dentro do desafio do PI. Os estudantes devem apontar relações pertinentes entre a dinâmica da Gestão Escolar e as novas exigências da sociedade do conhecimento, em contínuo processo de transformação. Analisar o PPP e reconhecer os dispositivos organizacionais da gestão escolar face à heterogeneidade (considerados os diferentes). Conhecer os processos que envolvem a atuação dos gestores da escola escolhida, em seus respectivos contextos. Durante a realização do desafio do PI os estudantes irão construir o site para apresentar a identidade da escola, analisando também os instrumentos de acompanhamento e avaliação da gestão escolar, integrados ao Projeto Político Pedagógico.

PLANEJAMENTO E GESTÃO PEDAGÓGICA

Nesta parte do PI, os estudantes devem reconhecer os fundamentos da Gestão Pedagógica e do Planejamento; reconhecer a importância do estilo de liderança na gestão; definir a necessidade de manter a equipe dentro do processo de Gestão; identificar as ações do líder no gerenciamento do processo ensino-aprendizagem; analisar a função do professor/gestor no planejamento e na avaliação; identificar os tipos de planejamento e a função de cada um no processo pedagógico.

Desafio

Esta proposta será executada em grupos de três a cinco estudantes e está estruturada em quatro etapas. Na primeira etapa, os estudantes devem buscar um parceiro para o projeto, que deve ser uma escola de Educação Infantil ou Ensino Fundamental. Essa instituição será o foco do projeto, no sentido de se buscarem melhorias para as demandas do local. É recomendável que se localize uma instituição que esteja na comunidade onde os alunos do grupo residem, para facilitar a realização do projeto. Na segunda etapa, deve ser realizado uma análise da Proposta Pedagógica ou Projeto

Político Pedagógico, em relação às condições para o desenvolvimento da educação dos alunos atendidos, visando a busca de melhorias ao acesso à educação. Nesse sentido, deve-se mapear as principais ações descritas no documento, bem como identificar os pontos fortes e fracos da instituição e as ameaças e oportunidades no ambiente externo. Esse diagnóstico pode ser feito a partir da coleta de documentos da instituição, de registros fotográficos, de conversas em áudio, bem como de entrevistas com gestores, professores e alunos. Na terceira etapa, deve-se construir um site, para apresentar a identidade da escola (envolvendo a imagem da marca da escola – transmitindo o que a instituição representa e o que a diferencia das demais). Após esse levantamento o grupo deverá construir um site apontando relações pertinentes entre a dinâmica da Gestão Escolar e as novas exigências da sociedade do conhecimento, em contínuo processo de transformação. O site deve ser construído de forma atraente, autêntico e consistente, sendo honesto com os atributos e qualidades da escola, promovendo uma marca honesta e diferenciada, para ser apresentado a toda comunidade escolar. Na quarta etapa, o site deve ser apresentado à comunidade escolar. A cada execução realizada, o registro das evidências deve ser realizado, para que possa ser produzido o relatório final do projeto. Por fim, na quinta etapa, o aluno deve apresentar ao professor orientador e aos colegas, o site e um relatório do projeto de extensão e da carga horária prática, incluindo informações de cada uma das etapas anteriores, bem como os resultados obtidos com o projeto.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 07/10 a 19/11 (90horas – Extensão e Práticas Presenciais)

Carga horária de extensão: 40h

Carga horária prática: Prática de Gestão - 50h

Escolha da Escola: 07/10 a 20/10 (05h)

Diagnóstico da instituição e do entorno da escola: 14/10 a 27/10 (10h)

Análise da Proposta Pedagógica ou Projeto Político Pedagógico: 14/10 a 28/10 (10h)

Elaboração do Site: 28/10 a 10/11 (20h)

Apresentação do Site para a comunidade escolar: 11/11 a 17/11 (10h)

Elaboração do Relatório do PI: 11/11 a 19/11 (30h)

Apresentação do PI: 11/11(05h)

Síntese das Ações

- Escolha da Instituição Escolar;
- Diagnóstico da Instituição e do entorno da escola;
- Análise da Proposta Pedagógica ou Projeto Político Pedagógico;
- Elaboração do Site;
- Apresentação do Site para a comunidade escolar;
- Elaboração do Relatório do PI;
- Apresentação do PI.

a. Aspectos Positivos:

Colaboração de funcionários e gestores da instituição escolhida

b. Dificuldades encontradas:

Sem dificuldades encontradas

c. Resultados atingidos: Instituição bem estruturada em termos educacionais	
d. Sugestões / outras observações:	
3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO	
Nome	Adrielle Roberta Beraldo, RA 24002007
Nome	Alexsandra Suzye Benelli Maciel RA,24001539
Nome	
Nome	
Nome	

**PI - PROJETO INTEGRADO – PLANEJAMENTO E GESTÃO –
CONSTRUINDO SUA MARCA
ESCOLA –EMEB DIRCE RIBEIRO BAZILLI**

MUNICÍPIO – CACONDE

**ETAPAS DE ENSINO QUE OFERTA (EDUCAÇÃO INFANTIL / ENSINO
FUNDAMENTAL/ ENSINO MÉDIO): EDUCAÇÃO INFANTIL**

NÚMERO DE ESTUDANTES: 66 ALUNOS

NÚMERO DE PROFESSORES: 4 PROFESSORES

PROJETO

DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO E DO ENTORNO DA ESCOLA

- Principais características dos estudantes e professores. Descrever o local onde a escola está inserida (comunidade – situação econômica / participação na escola / serviços oferecidos pelo município para o bairro)

-Professores qualificados com habilidades para ensinar e explicar, alunos agitados e participativos.

- comunidade formada por famílias de situação socioeconômicas diversificadas, situação econômica da instituição razoável, participação na escola estagiária , serviços oferecidos no bairro como água tratada e coleta de lixo regular.

DESENVOLVIMENTO

Análise da Proposta Pedagógica ou Projeto Político Pedagógico para elaboração do Site:

- Destacar os principais aspectos apresentados no PPP ou PP. Objetivos da escola e filosofia da escola.

- projeto político pedagógico bem elaborado e estruturado
- objetivo no desenvolvimento físico, emocional, social, cognitivo, de valores e habilidades.
- Ao contrário da escola tradicional, onde o foco está na transmissão de conteúdo, a Educação Infantil adota uma abordagem construtivista que valoriza o desenvolvimento global da criança através da interação social. Inspirada por teóricos como Piaget e Vigotsky, essa metodologia entende que o aprendizado ocorre em um ambiente lúdico, promovendo autonomia, criatividade e responsabilidade, formando cidadãos éticos e conscientes.

ASPECTOS POSITIVOS E DIFICULDADES ENCONTRADAS DURANTE A ELABORAÇÃO DO PI:

- Aspectos Positivos: fácil acesso a instituição, além da colaboração dos funcionários gestores da instituição.
- Dificuldades encontradas: Sem dificuldades encontradas

PRODUTO FINAL

Link do Site:

<https://sites.google.com/view/www-projeto-integrado-/p%C3%A1gina-inicial?authuser=0>

OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS - ATIVIDADE DE EXTENSÃO E PRÁTICA

UNifeob

Universidade Federal de São João del-Rei
 Avenida Antônio Carlos, 3630 - Pampulha, Belo Horizonte - MG, 31212-900
 Telefone: (31) 3399-1000 / Fax: (31) 3399-1001 / E-mail: unifeob@unifeob.edu.br

São João da Boa Vista, 07 de Outubro de 2024

Carta de encaminhamento à Escola para realização do **Projeto Integrado – Planejamento e Gestão – Construindo sua Marca**, do Curso de Pedagogia Online da UNIFEOB

Ilmo. Diretor de Escola

Apresentamos a(o) aluna(o) Aniele Roberta Beraldo RA 2402007 regularmente matriculado no Curso de Pedagogia Online da UNIFEOB, e solicitamos autorização para realização do **Projeto Integrado – Planejamento e Gestão – Construindo sua Marca**, do Curso de Pedagogia Online da UNIFEOB, cujo objetivo é analisar a PP identificando os principais aspectos e diferenciais do trabalho pedagógico da escola, das práticas de gestão, do processo de avaliação e do planejamento. Compreender o planejamento e a prática da gestão como uma estratégia para criar a identidade da escola, com o objetivo de busca de melhorias ao acesso à educação. O PI levará o estudante a conhecer dispositivos organizacionais de gestão escolar face à heterogeneidade das instituições e a identificar os processos que envolvem o planejamento e a atuação dos gestores em seus respectivos contextos, como uma referência fundamental para a escola. O estudante deverá através da análise do PPP, destacar as habilidades, os valores, as impressões e a identidade que é desenvolvida na escola, reconhecendo os fundamentos da Gestão Pedagógica, do Planejamento e a importância do estilo de liderança na escola. Após esse levantamento o grupo deverá construir um site apontando relações pertinentes entre a dinâmica da Gestão Escolar e as novas exigências da sociedade do conhecimento, em contínuo processo de transformação. O site deve ser construído de forma atraente, autêntico e consistente, sendo honesto com os atributos e qualidades da escola, promovendo uma marca honesta e diferenciada, para ser apresentado a toda comunidade escolar. Certos de sua valiosa colaboração, aproveitamos o ensejo para manifestar nossos agradecimentos.

Prof.ª Fátima A. Medici

Prof.ª. Me. Fátima A. Medici
 Coordenadora – Pedagogia Online / UNIFEOB

Campus Mantiqueira • Av. Dr. Octavio da Silva Bastos, 2439 - Jd Nova São João
 São João da Boa Vista, SP • CEP: 13.874-149

UNifeob

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Pesquisa: Projeto Integrado – Planejamento e Gestão – Construindo sua Marca

Pesquisador(es): Aneli Roberta Baralho
Alexsandra Cruz Simão Maciel

Pesquisador responsável ou Orientador: Profª Ingridy Karoline Nogueira Ferreira

Instituição a que pertence o Pesquisador Responsável: UNIFEQB – Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos – Curso de Pedagogia, modalidade EaD.

Telefones para contato (da Escola pesquisada): (49) 99691-9580

Nome do voluntário: Uma Emília Vilar Bôas

Idade do voluntário:

Responsável legal (quando for o caso):

O Sr. (Sra.) está sendo convidado(a) a participar do projeto de pesquisa acima, sob a responsabilidade dos pesquisadores acima especificados e pertencentes à UNIFEQB – Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos. Compreender o planejamento e a prática da gestão como uma estratégia para criar a identidade da escola, com o objetivo de busca de melhorias ao acesso à educação. O PI levará o estudante a conhecer dispositivos organizacionais de gestão escolar face à heterogeneidade das instituições e a identificar os processos que envolvem o planejamento e a atuação dos gestores em seus respectivos contextos, como uma referência fundamental para a escola. O estudante deverá através da análise do PPP, destacar as habilidades, os valores, as impressões e a identidade que é desenvolvida na escola, reconhecendo os fundamentos da Gestão Pedagógica, do Planejamento e a importância do estilo de liderança na escola. Após esse levantamento o grupo deverá construir um site apontando relações pertinentes entre a dinâmica da Gestão Escolar e as novas exigências da sociedade do conhecimento, em contínuo processo de transformação. O site deve ser construído de forma atraente, autêntico e consistente, sendo honesto com os atributos e qualidades da escola, promovendo uma marca honesta e diferenciada, para ser apresentado a toda comunidade escolar.

Os procedimentos de coleta de dados consistem em realização de entrevistas e análise documental (PPP).
Garantia de esclarecimento, liberdade de recusa e garantia de sigilo: O Sr. (Sra.) será esclarecido(a) sobre a pesquisa em qualquer aspecto que desejar. A sua participação nesta pesquisa não lhe trará consequências físicas ou psicológicas. O estudo seguirá os preceitos estabelecidos pela Resolução 196/96.

Esclarecimento de dúvidas: Em caso de dúvidas e se quiser ser melhor informado(a), poderá entrar em contato com o Pesquisador Responsável ou Orientador acima especificado.

O Sr. (Sra) concorda em participar desta pesquisa? Em caso afirmativo, deverá ler a declaração que segue, assinando-a no local próprio.

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que fui informado(a) sobre esta pesquisa, estou ciente dos seus objetivos, da relevância do estudo, dos procedimentos, assim como foram esclarecidas todas minhas dúvidas. Mediante isto, concordo livremente em participar dela, fornecendo as informações necessárias. Estou também ciente de que, se quiser em qualquer momento, poderei retirar o meu consentimento de participar do estudo. Para tanto, lavro minha assinatura em duas vias deste documento, ficando uma delas comigo e a outra com o pesquisador.

Município de Sorocaba, 07 de 11 de 2024.

[Assinatura]
Assinatura do Convidado

Campus Mantiqueira • Av. Dr. Octávio da Silva Bastos, 2439 - Jd Nova São João
São João da Boa Vista, SP • CEP: 13.874-149

unifeob

**CARGA HORÁRIA PRÁTICA PRESENCIAL
MÓDULO - PLANEJAMENTO E GESTÃO
UNIDADE - PRÁTICA DE GESTÃO ESCOLAR**

Inscrição: Marcel Roberto Bezerra RA 24002094
 Nome de todos os integrantes do grupo: Rafaela Rocha e Hugo Bonelli Maciel RA 24004539
 Curso: Pedagogia

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	08/10	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática Presencial
2	08/10	Conhecendo a Escola	Carga Horária Prática Presencial
3	08/10	Conversa com o Gestor	Carga Horária Prática Presencial
4	08/10	Conversa com o Gestor	Carga Horária Prática Presencial
5	08/10	Analisando o PPP	Carga Horária Prática Presencial
6	08/10	Analisando o PPP	Carga Horária Prática Presencial
7	08/10	Criação do Site	Carga Horária Prática Presencial
8	08/10	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial
9	08/10	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial
10	08/10	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial

Nome da Escola: Escola Dirce Ribeiro Bezerra
 Endereço: Rua Emanoel Araújo, 106 Jardim dos Estados
 Cidade: Coaraci


 Fatima Aparecida Meolici
 RG M 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online

Prof. Fatima Aparecida Meolici
 RG M 4-831.337
 Prof. Atividades Práticas


 Assinatura e carimbo do Diretor

Ana Emilia Vilas Boas
 Diretora Escolar
 Carimbo: 2008

EMEB
 Prof.ª Dirce Ribeiro Bezerra



ATIVIDADES DE EXTENSÃO
Projeto Integrado - Planejamento e Gestão - Construindo sua Marca

Estudantes Todos os integrantes do Grupo	Emilia Roldão Bealade Alexsandra Dujak Bonelli Maciel	RA	24002004 24001539
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	04/10	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	04/10	Conhecendo a Escola	Atividade de Extensão - PI
3	04/10	Conversa com o Gestor	Atividade de Extensão - PI
4	04/11	Analisando o PPP	Atividade de Extensão - PI
5	04/11	Criação do Site	Atividade de Extensão - PI
6	05/11	Criação do Site	Atividade de Extensão - PI
7	06/11	Elaboração do Relatório	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	Escola Estadual Vila Boa
Endereço	Rua Rio de Janeiro, 100 - Vila Boa
Cidade	Caracol

Fátima Aparecida Medici RG M 4-831.337 Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online

Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola

Emilia Vilas Boas
Diretora Escolar
71 334.709 340