

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATORIO: PI - Projeto Integrado – planejamento e gestão – construindo sua marca
CURSO: PEDAGOGIA EaD
MÓDULO: PLANEJAMENTO E GESTÃO
PROFESSOR RESPONSÁVEL: INGRIDY KAROLINE NOGUEIRA FERREIRA E SÉRGIO RICARDO DOS SANTOS
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Outubro / Novembro / Dezembro 2024
<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> <p>4.1 Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes</p> <p>4.7 Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável</p>
2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>Escolher uma Instituição de Ensino de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental (anos iniciais), que possua a Proposta Pedagógica ou o Projeto Político Pedagógico. O objetivo é analisar a PP identificando os principais aspectos e diferenciais do trabalho pedagógico da escola, das práticas de gestão, do processo de avaliação e do planejamento. Compreender o planejamento e a prática da gestão como uma estratégia para criar a identidade da escola, com o objetivo de busca de melhorias ao acesso à educação. A Proposta Pedagógica, deve apontar relações pertinentes entre a dinâmica da Gestão Escolar e as novas exigências da sociedade do conhecimento, em contínuo processo de transformação. No contexto da educação em nosso país, muito se fala em acesso à escola, em atividades complementares extraclasse e na necessidade de se pensar a transformação social de um país por meio da educação. O PI levará o estudante a conhecer dispositivos organizacionais de gestão escolar face à heterogeneidade das instituições e a identificar os processos que envolvem o planejamento e a atuação dos gestores em seus respectivos contextos, como uma referência fundamental para a escola. O estudante deverá, através da análise do PPP,</p>

destacar as habilidades, os valores, as impressões e a identidade que é desenvolvida na escola, reconhecendo os fundamentos da Gestão Pedagógica, do Planejamento e a importância do estilo de liderança na escola.

É preciso conhecer a comunidade onde a escola está inserida, dialogar e compreender as necessidades dos espaços educativos, projetando propostas de melhoria e inovação no contexto educacional (ANDRADE; COSTA; SOUZA, 2022).

O presente projeto contribui para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável de número 4, “Educação de qualidade”, definido pela Organização das Nações Unidas (ONU). Este projeto de extensão e de Prática de Gestão Escolar, se justifica pelo fato de a educação ser um dos pilares para a transformação social de um país, tendo em vista a sua importância e o seu poder de oferecer condições para o desenvolvimento de práticas educativas com as crianças e os adolescentes nas comunidades urbanas e rurais (ALVES; WECHINEWSKY, 2022). Desenvolver projetos de extensão e práticas presenciais, voltados à educação requer esforços de compreensão, entendimento, comunicação e desenvolvimento de estratégias na busca por soluções aos problemas complexos emergentes nesse segmento. Isso pode se dar em consonância com condições concretas nos espaços educacionais.

Contribuições das Unidades de Estudo:

FORMAÇÃO PARA A VIDA: CONSTRUINDO SUA MARCA

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral. A partir disso, vamos apresentar nesta Unidade algumas dicas e orientações para que você possa construir a sua marca pessoal de forma que ela possa te proporcionar novas oportunidades e contatos na sua carreira profissional. Atuar em um mercado competitivo exige, além de um currículo com excelente formação acadêmica e atividades de constante aprendizado,

uma imagem pessoal positiva. A sua marca deve ser construída sobre alguns pilares: ela deve ser atraente para o seu público, deve ser autêntica, deve ter consistência.

PRÁTICA DE GESTÃO ESCOLAR (CARGA HORÁRIA PRÁTICA PRESENCIAL)

A unidade Prática de Gestão Escolar conta com atividades práticas presenciais que serão desenvolvidas na escola escolhida dentro do desafio do PI. Os estudantes devem apontar relações pertinentes entre a dinâmica da Gestão Escolar e as novas exigências da sociedade do conhecimento, em contínuo processo de transformação. Analisar o PPP e reconhecer os dispositivos organizacionais da gestão escolar face à heterogeneidade (considerados os diferentes). Conhecer os processos que envolvem a atuação dos gestores da escola escolhida, em seus respectivos contextos. Durante a realização do desafio do PI os estudantes irão construir o site para apresentar a identidade da escola, analisando também os instrumentos de acompanhamento e avaliação da gestão escolar, integrados ao Projeto Político Pedagógico.

PLANEJAMENTO E GESTÃO PEDAGÓGICA

Nesta parte do PI, os estudantes devem reconhecer os fundamentos da Gestão Pedagógica e do Planejamento; reconhecer a importância do estilo de liderança na gestão; definir a necessidade de manter a equipe dentro do processo de Gestão; identificar as ações do líder no gerenciamento do processo ensino-aprendizagem; analisar a função do professor/gestor no planejamento e na avaliação; identificar os tipos de planejamento e a função de cada um no processo pedagógico.

Desafio

Esta proposta será executada em grupos de três a cinco estudantes e está estruturada em quatro etapas. Na primeira etapa, os estudantes devem buscar um parceiro para o projeto, que deve ser uma escola de Educação Infantil ou Ensino Fundamental. Essa instituição será o foco do projeto, no sentido de se buscarem melhorias para as demandas do local. É recomendável que se localize uma instituição que esteja na comunidade onde os alunos do grupo residem, para facilitar a realização do projeto. Na segunda etapa, deve ser realizado uma análise da Proposta Pedagógica ou Projeto

Político Pedagógico, em relação às condições para o desenvolvimento da educação dos alunos atendidos, visando a busca de melhorias ao acesso à educação. Nesse sentido, deve-se mapear as principais ações descritas no documento, bem como identificar os pontos fortes e fracos da instituição e as ameaças e oportunidades no ambiente externo. Esse diagnóstico pode ser feito a partir da coleta de documentos da instituição, de registros fotográficos, de conversas em áudio, bem como de entrevistas com gestores, professores e alunos. Na terceira etapa, deve-se construir um site, para apresentar a identidade da escola (envolvendo a imagem da marca da escola – transmitindo o que a instituição representa e o que a diferencia das demais). Após esse levantamento o grupo deverá construir um site apontando relações pertinentes entre a dinâmica da Gestão Escolar e as novas exigências da sociedade do conhecimento, em contínuo processo de transformação. O site deve ser construído de forma atraente, autêntico e consistente, sendo honesto com os atributos e qualidades da escola, promovendo uma marca honesta e diferenciada, para ser apresentado a toda comunidade escolar. Na quarta etapa, o site deve ser apresentado à comunidade escolar. A cada execução realizada, o registro das evidências deve ser realizado, para que possa ser produzido o relatório final do projeto. Por fim, na quinta etapa, o aluno deve apresentar ao professor orientador e aos colegas, o site e um relatório do projeto de extensão e da carga horária prática, incluindo informações de cada uma das etapas anteriores, bem como os resultados obtidos com o projeto.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 07/10 a 19/11 (90horas – Extensão e Práticas Presenciais)

Carga horária de extensão: 40h

Carga horária prática: Prática de Gestão - 50h

Escolha da Escola: 07/10 a 20/10 (05h)

Diagnóstico da instituição e do entorno da escola: 14/10 a 27/10 (10h)

Análise da Proposta Pedagógica ou Projeto Político Pedagógico: 14/10 a 28/10 (10h)

Elaboração do Site: 28/10 a 10/11 (20h)

Apresentação do Site para a comunidade escolar: 11/11 a 17/11 (10h)

Elaboração do Relatório do PI: 11/11 a 19/11 (30h)

Apresentação do PI: 11/11(05h)

Síntese das Ações

- Escolha da Instituição Escolar;
- Diagnóstico da Instituição e do entorno da escola;
- Análise da Proposta Pedagógica ou Projeto Político Pedagógico;
- Elaboração do Site;
- Apresentação do Site para a comunidade escolar;
- Elaboração do Relatório do PI;
- Apresentação do PI.

a. Aspectos Positivos:

Aplicamos nossos conhecimentos em Gestão Pedagógica e Planejamento para desenvolver uma identidade visual consistente para a escola. Paralelamente, tivemos a chance de analisar e aprender com um projeto político-pedagógico exemplar de uma escola.

b. Dificuldades encontradas:

Conseguir permissão da direção da escola para realizar o projeto integrado.

c. Resultados atingidos:

O projeto foi bem recebido pela direção.

d. Sugestões / outras observações: Propomos ampliar a divulgação por meio dos canais de comunicação.	
3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO	
Nome	Ana Luiza França Pires Palhuca
Nome	
Nome	
Nome	
Nome	

PI - PROJETO INTEGRADO – PLANEJAMENTO E GESTÃO – CONSTRUINDO SUA MARCA

ESCOLA – COLÉGIO EL SHADAI

MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA

**ETAPAS DE ENSINO QUE OFERTA (EDUCAÇÃO INFANTIL / ENSINO
FUNDAMENTAL/ ENSINO MÉDIO): EDUCAÇÃO INFANTIL /EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL**

NÚMERO DE ESTUDANTES: 218

NÚMERO DE PROFESSORES: 33

PROJETO

DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO E DO ENTORNO DA ESCOLA

O Colégio El Shadai, localizado em um tranquilo bairro residencial de São João da Boa Vista, é uma instituição de ensino particular que oferece uma abordagem educacional cristã. Além das aulas tradicionais, a escola proporciona oficinas de desenvolvimento de habilidades, buscando uma formação integral dos alunos.

O Colégio El Shadai é reconhecido por sua atmosfera acolhedora, onde a relação harmoniosa entre alunos, familiares e professores é fundamental para o sucesso do aprendizado individual de cada criança.

Além disso, a escola se destaca por suas iniciativas sociais, como arrecadação de brinquedos, roupas e alimentos para aqueles em necessidade. A instituição também prioriza a conscientização ambiental e a valorização da família.

DESENVOLVIMENTO

Análise da Proposta Pedagógica ou Projeto Político Pedagógico para elaboração do Site:

O Colégio El Shadai tem como fundamento a valorização da família, promovendo uma série de eventos e atividades que incentivam a participação ativa dos familiares. Dentre esses eventos, destacam-se:

- Celebrações de datas comemorativas (Páscoa, Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia do Filho

e Dia de Ação de Graças)

- Feiras de ciências
- Piqueniques familiares
- Atividades em casa para fortalecer os laços familiares

Essa abordagem familiar permite uma grande participação na construção dos valores e habilidades dos alunos, enriquecendo o currículo individual de cada um.

ASPECTOS POSITIVOS E DIFICULDADES ENCONTRADAS DURANTE A ELABORAÇÃO DO PI:

- Aspectos Positivos:

Com uma visão clara e objetiva, a escola apresenta uma identidade sólida já na entrada. Paralelamente, busca fortalecer a parceria entre famílias e escola por meio de uma participação ativa e engajada em eventos e atividades.

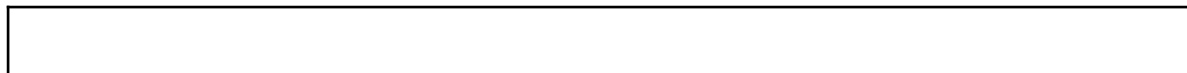
- Dificuldades encontradas:

Enfrentamos grandes desafios para obter a autorização necessária para realizar o projeto integrado, devido a política de privacidade rigorosa da escola. Além disso, a criação do site apresentou seus próprios obstáculos, já que não tínhamos experiência prévia em desenvolvimento web.

Atraso significativo na resposta da instituição.

PRODUTO FINAL

Link do Site: <https://sites.google.com/sou.unifeob.edu.br/colégio-el-shadai>



**OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS - ATIVIDADE DE
EXTENSÃO E PRÁTICA**



ATIVIDADES DE EXTENSÃO
Projeto Integrado - Planejamento e Gestão - Construindo sua Marca

Estudantes - Todos os integrantes do Grupo	Curso	RA	101.2023.200.197
Curso		Pedagogia	

Cena duplo sempre vier Pedruca

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	10/10/2024	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	15/10/2024	Conhecendo a Escola	Atividade de Extensão - PI
3	20/10/2024	Conversa com o Gestor	Atividade de Extensão - PI
4	25/10/2024	Analisando o PPP	Atividade de Extensão - PI
5	01/11/2024	Criação do Site	Atividade de Extensão - PI
6	10/11/2024	Criação do Site	Atividade de Extensão - PI
7	15/11/2024	Elaboração do Relatório	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola *Colégio El Shadai*
 Endereço *R. Salim Alatieli, 92 - Jardim da Glória*
 Cidade *São José do Rio Preto*

Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola

Fátima
 Fátima Aparecida Medici
 RG M 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online

Aparecia Braganholi
 RG: 29.82.364-2
 Diretora